

The page features a decorative design with overlapping circles in various shades of orange and brown. Three Persian words are placed within these circles: 'فارسی' (Farsi) in the top right, 'شکر' (Shukr) in the middle left, and 'است' (Est) in the bottom right. The entire design is enclosed in a thin brown border.

فارسی

شکر

است

Zusammenfassung der Persischen Grammatik

[Geben Sie den Untertitel des Dokuments
ein]

Beruhend auf dem Persisch Lehrbuch von
Langenscheidt

Michael Rohschürmann
13.05.2008

Inhalt

| | |
|---|----|
| Verblehre..... | 3 |
| Der Formenbestand persischer Verben..... | 3 |
| Detaillierte Übersicht über die Verbformen..... | 4 |
| Der Infinitiv (ردصم)..... | 4 |
| Das Präteritum (یضاه)..... | 4 |
| Das Präsens (مضارع)..... | 4 |
| Der Imperativ (امر)..... | 5 |
| Das Futur (مستقبل)..... | 5 |
| Der Konjunktiv des Präsens..... | 6 |
| Gebrauch der Konjunktivformen..... | 6 |
| „können und müssen“ mit verkürztem Infinitiv..... | 7 |
| Das Partizip des Präteritums..... | 7 |
| Das Passiv..... | 7 |
| Das Perfekt..... | 8 |
| Der Konjunktiv des Perfekts..... | 8 |
| Das Plusquamperfekt..... | 8 |
| Der Durativ..... | 8 |
| Die Progressivform..... | 9 |
| Das Präsens von نودید..... | 9 |
| Zusammengesetzte Verben..... | 11 |
| Die Negation beim Verb..... | 11 |
| Die Nomina..... | 12 |
| Die 4 Kasūs..... | 12 |
| Die Personalpronomina (ریامضی صخشد)..... | 12 |
| Die Ezāfe Verbindung (اضافه)..... | 12 |
| Demonstrativpronomina (آن „jenes“ این „dieses“)..... | 13 |
| Das i der Einheit (ی یو تدحو)..... | 13 |
| Der Plural (عمج)..... | 14 |
| Die Interrogativpronomina..... | 14 |
| Possesiva..... | 15 |
| Das Reflexifpronomen خود..... | 15 |
| Indefinite Pronomina..... | 16 |
| Der Superlativ..... | 16 |
| Der Komparativ..... | 17 |
| Prä- und Postpositionen, Partikel und Präverbien..... | 17 |

| | |
|--|----|
| Die Präpositionen (فورد مفاضا) | 18 |
| Die Postpositionen | 18 |
| Die Präpositionen | 19 |
| Die Präposition از | 19 |
| Beiordnende Präpositionen | 19 |
| Die Partikel که | 19 |
| Präverbien | 20 |
| Satzstrukturen | 21 |
| Satzbau | 21 |
| Fragesätze | 21 |
| Relativsätze | 21 |
| Kongruenz von Subjekt und Prädikat | 22 |
| Zahlen und Uhrzeiten | 23 |
| Kardinalzahlen (عددهای اصلی) | 23 |
| Uhrzeit | 24 |
| Die Ordinalzahlen (عددهای ترتیبی) | 24 |

Verblehre

Der Formenbestand persischer Verben

| Zeit | Bildung | Beispiel | Übersetzung |
|----------------------------|---|------------------------|--|
| Infinitiv | Präteritalstamm + tan/dan | گرفتن | nehmen |
| Präs. Indikativ | mi + Präsensstamm + Pers.Endung | میگیرم | ich nehme |
| Präs. Konjunktiv | be + Präsensstamm + Pers.Endung | بگیرم | (daß) ich nehme |
| Part. Präsens | Präsensstamm + ande (ān und ā) | گیرنده گیرا روان | der Nehmende; nehmend einnehmend fließend |
| Präteritum (Vergangenheit) | Präteritalstamm (verkürzter Infinitiv) + Pers.Endung | گرفتم | ich nahm |
| Konj. Präteritum (Durativ) | mi + Präteritalstamm + Pers.Endung (alt: Präteritalstamm + ami) | میگرفتم گرفتمی | ich nahm ständig, ich nähme |
| Part. Präteritum | Präteritalstamm + e | گرفته | genommen |
| Perfekt Indikativ | Part.Präteritum + Kopula von „sein“ | گرفته ام | ich habe genommen |
| Perfekt Konjunktiv | Part.Präteritum + | گرفته باشم | ich hätte genommen |
| Perfekt durativ | mi + Part.Präteritum + Kopula von „sein“ | میگرفته ام | ich habe (eine Zeitlang) genommen |
| Plusquamperfekt | Part. Präteritum + Präteritum von „sein“ + Pers. Endung | گرفته بودم | Ich hatte genommen |
| Plusquamperfekt II | Part.Prät. + Part.Prät von „sein“ + Kopula von „sein“ | گرفته بوده ام | Ich hatte genommen |
| Futur | Präsens „wollen“ + Pers. Endung + Präteritalstamm | خواهم گرفت | Ich werde nehmen |
| Part. Futur / Necessetatis | Infinitiv + ani | گرفتنی | das, was ich genommen habe |
| Progressiv Präsens | Präsens von داشتن + Präsens des Hauptverbs (beide mit Pers. Endung) | دارم میگیرم | ich nehme gerade |
| Progressiv Präteritum | Präteritum von داشتن + durativen Präteritum des Hauptverbs (beide mit Pers. Endung) | داشتم میگرفتم | ich nahm gerade |
| Imperativ | be + Präsensstamm + Pers.Endung (nur 2. Personen) | بگیر بگیرید | nimm! nehmt! |
| Passiv | Part. Präteritum + entsprechende Form von شدن | گرفته شدم | ich wurde genommen |
| Kausativ | Präsensstamm + انی / ان + Pers. Endung | گیرانند گیرانیدن | veranlassen, dass jmd nimmt |

Detaillierte Übersicht über die Verbformen

Der Infinitiv (مصدر)

- Formans: تن - (nach stimmlosen Lauten)
دن - (nach stimmhaften Lauten)
- Kann im Satz substantivisch gebraucht werden:
⇒ دیدن **das Sehen**
- Verkürzter Infinit (Präteritalstamm) Streichung des ن (-an)
⇒ داد **er gab**
 - dient zur Bildung aller Vergangenheitsformen
 - zwei Präteritalstämme können mit و verbunden werden und ergeben im Deutschen ein Substantiv
⇒ رفت و آمد **kommen und gehen = Verkehr**

Das Präteritum (ماضی)

- Bildung durch anfügen der Personalendung an den Präteritalstamm
- 3.Pers.Sg. ist identisch mit dem Präteritalstamm
- Verwendung von Personalpronomen ist nicht obligatorisch
- In älteren Texten auch Präteritalformen mit vorangestellten ب
⇒ نیشابور بگرفتم (nišābur bergereftam) **Ich nahm Nischabur**

| | Singular | | Plural | |
|-----------|----------|--------|--------|---------|
| 1. Person | کردم | kardam | کردیم | kardim |
| 2. Person | کردی | kardi | کردید | kardid |
| 3. Person | کرد | kard | کردند | kardand |

Das Präsens (مضارع)

- Bildung durch anfügen der Personalendungen an den Präsensstamm (im Präsens hat die 3.Pers. Sg. Die Endung د (-ad) / Die 3.Pers.Pl. wird zum Ausdruck des unpersönlichen „man“ gebraucht
⇒ دارند **man hat**
⇒ Vom Verb بودن kommt in der archaischen Sprache auch ein Präsensstamm بو (-bow) vor!
- Das Präfix می drückt aus das eine Handlung ständig, oft oder gerade jetzt stattfindet. Es gehört damit zu allen Präsensformen außer denen des Verbs داشتن

| | Singular | | Plural | |
|-----------|----------|----------------------|--------|------------------------|
| 1. Person | میکنم | mikonam ich mache | میکنیم | mikonim wir machen |
| 2. Person | میکنی | mikoni du machst | میکنید | mikonid ihr macht |
| 3. Person | میکنند | mikonand er macht | میکنند | mikonand sie machen |

- ⇒ Es kann mit oder getrennt von dem Wort geschrieben werden (Auseinanderschreibung wegen zuvielen Häckchen)

- ⇒ Bei Präsensstämmen die auf Vokal enden wird zwischen Stammvokal und dem anlautenden Vokal der Endung ein ی (oder ein ء Hamza wenn die Personalendung mit i beginnt) eingeschoben

| | Singular | | Plural | |
|-----------|----------|-----------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1. Person | میگویم | migu ^u jam ich sage | میگوئیم | migu ^u im wir sagen |
| 2. Person | میگوئی | migu ^u i du sagst | میکنید | migu ^u id ihr sagt |
| 3. Person | میگوید | migu ^u jad er sagt | میکنند | migu ^u jand sie sagen |

Der Imperativ (امر)

- Wird ebenfalls vom Präsensstamm gebildet, dabei gleicht die 2.Sg. dem reinen Stamm und die 2.Pl. erhält die Endung – id.
- Vor den Stamm wird das Präfix be-/bi- gesetzt
 - ⇒ بگو **begu** sag! / بگوئید **begu^uid** sagt!
- Wenn der Präsensstamm ein o bzw u enthält wird der Vokal des Präfix oft assimiliert (bo-)
 - ⇒ بکن **bokon** mache
- Stämme auf –aw klingen in der 2.Sg. wie –ou
 - ⇒ برو **borou** geh!
- Beginnt ein Verb mit Hamza (Alef) werden die Präfixe mi-bzw. be- vor das Alef gesetzt. Be- wird dabei zu bi- (بی-)
 - ⇒ میافید **mijoftad** er fällt
- Manchmal wird das Alef auch ausgelassen
 - ⇒ میندزیم **mijandāzim** wir werfen

- Die verneinten Formen von budan lauten

| | Singular | | Plural | |
|-----------|----------|-------------------------|--------|---------------------------|
| 1. Person | نیستم | nistam ich bin nicht | نیستیم | nistim wir sind nicht |
| 2. Person | نیستی | nisti du bist nicht | نیستید | nistid ihr seid nicht |
| 3. Person | نیست | nist er ist nicht | نیستند | nistand sie sind nicht |

Das Futur (مستقبل)

- Wird mithilfe des Verbs خواستم [خواه] wobei dessen Präsensstamm ohne می vor den verkürzten Infinitiv gesetzt wird
- Bei der Verneinung wird dem Hilfsverb ein نه vorangestellt:
 - ⇒ پدر تو نخواهد آمد **pedar-e to naxāhad āmad**
Dein Vater wird nicht kommen.
- Bei zusammengesetzten Verben tritt das Hilfsverb vor den verbalen Teil:
 - ⇒ زحمت خواهم کشید **zahmat xāham kešid**
Ich werde mich mühen.
- Wie im Dt. kann das Präsens auch anstelle des Futurs verwendet werden:

⇒ فردا نمیآیم fardā nami-ājam
Morgen komme ich nicht / werde ich nicht kommen.

Der Konjunktiv des Präsens

- Wird mit Präfix ب + Präsensstamm gebildet

| | Singular | Plural |
|--------|---------------------|-----------------------|
| 1.Pers | یروم (daß) ich gehe | یرویم (daß) wir gehen |
| 2.Pers | یروی (daß) du gehst | یروید (daß) ihr geht |
| 3.Pers | یروَد (daß) er gehe | یروند (daß) sie gehen |

- Das Verb weißt einen besonderen Konjunktivstamm auf

| | Singular | Plural |
|--------|---------------|-----------------|
| 1.Pers | باشم ich sei | باشیم wir seien |
| 2.Pers | باشی du seist | باشید ihr seid |
| 3.Pers | باشد er sei | باشند sie seien |

- Vor allem bei Zusammengesetzten Verben kann das ب entfallen
- Im Fall der Negation wird es durch ن ersetzt!

Gebrauch der Konjunktivformen

- Drücken als Selbstständige Verbformen den Optativ aus
 - ⇒ یرویم **Laßt uns gehen!**
- Ansonsten stehen Verben im Konjunktiv wenn sie anderen untergeordnet sind (in Nebensätzen oder nach den Hilfsverben „wollen, können, müssen“)
- Wollen:
 - ⇒ میخواهم بنویسم **ich will schreiben**
 - **Beide Verben werden konjugiert; Unterschied zum Futur!**
 - ⇒ حسین میخواهد این نامه را بنویسد **Hossein will diesen Brief schreiben**
 - **Objekte und Adverbialbestimmungen** können zwischen die beiden Verben eingeschoben werden
 - ⇒ خواستم بنویسم **Ich wollte schreiben**
 - خواستم kann auch im Präteritum stehen
- Können:
 - ⇒ میتوانم ببینم **ich kann sehen**
 - Verwendung wie bei خواستم
- Müssen:
 - ⇒ Heute nur noch zwei unpersönliche Formen im Gebrauch
 - نباید man muß, es ist nötig
 - بایست es war nötig
 - ⇒ Im Gegensatz zu „Wollen und Können“ ändert sich bei „Müssen“ nur das Hauptverb
 - ⇒ باید بگیرم **ich muß nehmen**
 - Im Präteritum tritt بایست vor den Konjunktiv Präsens des Hauptverbs
 - ⇒ او بایست بیاید **Er mußte kommen**

„können und müssen“ mit verkürztem Infinitiv

- میتوان Man kann
- میشود Man kann (Wörtl. Es geht)
- Um ein unpersönliches müssen auszudrücken werden باید und بایست mit nachfolgendem verkürzten Infinitiv gebraucht.
 - ⇒ باید رفت Man muß gehen

Das Partizip Präteritums

- Besteht aus dem Präteritalstamm und dem Suffix -e
- Manche Partizipien können substantivisch verwendet werden; Der Plural kann gesonderte Bedeutungen haben
 - ⇒ گفته Das Gesagte
 - ⇒ بسته gebunden; Paket => بستگان Verwandte
- Das Partizip Präteritum dient der Bildung des Passivs und der zusammengesetzten Zeiten

Das Partizip Präsens

- Es besteht kein formaler Unterschied zwischen adjektivisch und adverbial gebrauchten Partizipien!
1. auf نده (-ande) – können adjektivisch und adverbial verwendet werden
 - ⇒ نویسنده der Schriftsteller
 - ⇒ Das -e dieses Suffixes ist aus dem Mittelpersischen -ag entstanden und taucht im Plural vor dem Formans -ān wieder auf
 - ✓ نویسندگان die Schriftsteller
 2. auf ان – können adjektivisch und adverbial verwendet werden
 - ⇒ روان laufend, fließend
 - ⇒ Kommen auch verdoppelt vor womit dann ein Andauern bzw. eine Ständigkeit nahegelegt wird
 - ✓ پرسان پرسان در اطرافها گشتیم
Ständig fragend wanderten wir durch die Zimmer
 3. auf ا – selten
 - ⇒ نابینا nicht sehend, blind

Das Partizip Futur (Necessitatis)

- Drückt die Futurbedeutung oder Modale Nuancen (Notwendigkeit, absicht, Möglichkeit) aus
- Bildung mittels des Suffix نی (-ani)
 - ⇒ فروختنی verkäuflich, zu verkaufen

Das Passiv

- Bildung mit dem Hilfsverb شدن oder literarisch (گردیدن) گشتن
 - ⇒ دیده شدن gesehen werden
- Zusammengesetzte Verben ersetzen im Passiv کردن durch شدن
- Oft werden Gegensatzpaare gebildet die allerdings eher intransitive Formen darstellen
 - ⇒ فریب دادن täuschen

- ⇒ فَرِيبَ شُدْنَ getäuscht werden
- Passivkonstruktionen sind selten, meist wird der Täter in Passivsätzen durch Hilfskonstruktionen ausgedrückt
 - ⇒ مَن تَوَسَّطِ شُمَا بَا اَوْ اَشْنَا شُدِه اَم Ich bin durch Sie mit ihm bekannt geworden

Das Perfekt

- Handlung die in der Vergangenheit vor sich ging und bis in die Gegenwart hineinwirkt
- Bildung aus dem Partizip Präteritum und der Kopulaform von بَوَدَنَّ
- Zur Negation tritt نَ vor das Partizip
 - ⇒ كَرَفِيَه اَم ich habe genommen
 - ⇒ نَكِرَفِيَه اَنَد sie haben nicht genommen

Der Konjunktiv des Perfekts

- Partizip Präteritum + Konjunktiv von بَوَدَنَّ
 - ⇒ رَفِيَه بَاشَد er sei gegangen

Das Plusquamperfekt

- Handlung die zu einem Zeitpunkt in der Vergangenheit bereits (oder noch nicht) vor sich gegangen war
- Partizip Präteritum + Präteritum von بَوَدَنَّ
 - ⇒ دَاَدِه بُوَدِيَد ihr hattet gegeben

Der Durativ

- Bildung durch Präfix مِ + Präteritalstamm

| | Singular | Plural |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1.Pers | ميخودم Ich aß (ständig) | ميخورديم Wir aßen (ständig) |
| 2.Pers | ميخوردي Du aßest (ständig) | ميخورديد Ihr aßt (ständig) |
| 3.Pers | ميخورد Er aß (ständig) | ميخوردند Sie aßen (ständig) |

- Mit derselben Form werden ebenfalls Konjunktiv und Konditional gebildet
 - ⇒ اِگَر دِيروز مِيَامَدِي اَوْرَا مِيَدِيَدِي Wenn Du gestern gekommen wärst, hättest du ihn gesehen.
 - ⇒ مَعْلُوم مِيَشُد Es wäre bekannt geworden
- In Verbindung mit der Partikel کَاش bzw. کَاشِ که wir der Optativ im Präteritum ausgedrückt
 - ⇒ کَاش پُول مِيَدَاشْتَم Wenn ich doch Geld hätte
- Auch bei diesen Formen kann das Präfix مِ beim Verb بَوَدَنَّ fehlen!
- Auch das Perfekt kann mit dem Präfix مِ versehen werden
 - ⇒ مَن زَبَانِ اَلْمَانِي حَرَفِ مِيَزَنِدَام اَمَا حَالَا قَرَامُوش كَرْدِهَام Ich habe (eine Zeitlang Deutsch gesprochen, aber nun habe ich es vergessen)

- In älteren Texten kann statt des می ein ی am Ende einer Präteritalform dieselbe Bedeutung besitzen
 ⇒ داشتمی Ich hatte (lange oder oft)

Die Progressivform

- Ein Handlung, die zur Zeit der Schilderung vor sich geht wird mit داشتن umschrieben
 ⇒ دارم میروم ich gehe gerade (bin beim Gehen)
 ⇒ دارند کار میکنند Sie sind beim Arbeiten
- Im Präteritum steht das Präteritum von داشتن vor dem durativen Präteritum des Hauptverbs
 ⇒ داشتم میرفتم Ich ging gerade
- Eine Verneinung der Progressivform ist nicht möglich!

Der Kausativ

- Drückt aus das ein Subjekt eine Handlung veranlasst ohne sie selbst zu vollziehen. Kausative Verben sind immer transitiv.
- Wird durch anhängen von ان oder انی an den Präsenstamm gebildet
 ⇒ ترسیدن sich fürchten wird zu ترساندن erschrecken
- Beide Infixe sind heute nicht mehr produktiv!
- Das deutsche „lassen, veranlassen, zulassen“ wird durch die Verben گذاشتن (lassen, legen, stellen) und دادن (geben) mit nachfolgendem Konjunktiv ausgedrückt. Zuweilen wird hier auch که gebraucht.
 ⇒ کی مرا گذاشت یفهمَن که دُنیا بد است Wer ließ mich verstehen, das die Welt schlecht ist
- Als Ausruf des Wunders oder Erstaunens kommt auch عَجَب که „erstaunlich!“; „welch Wunder!“ vor
-

Das Präsens von بودن

- 1. Funktion: nachdrücklicher Hinweis auf die Existenz einer Sache
 ⇒ دنیا هست die Welt ist (existiert)
 ⇒ در ایران نفت هست Im Iran gibt es Erdöl
 ⇒ Zur Bildung werden an den Stamm هست die Personalendungen angefügt

| | Singular | | Plural | |
|-----------|----------|--------------------|-----------|----------|
| 1. Person | هَسْتَم | ich bin | هَسْتِیم | wir sind |
| 2. Person | هَسْتِ | du bist | هَسْتِید | ihr seid |
| 3. Person | هَسْت | er ist, sie ist | هَسْتَنْد | sie sind |

- 2. Funktion: als Kopula (verbaler Teil eines zusammengesetzten Prädikats)
 ✓ enklitische Form von بودن

| | Singular | | Plural | |
|-----------|----------|---------------|--------|----------------|
| 1. Person | م - | -am (bin) | یم - | -im (sind) |
| 2. Person | ی - | -i (bist) | ید - | -id (seid) |
| 3. Person | - است | -ast (ist) | - ند | -and (sind) |

✓ Bsp: من معلم (man mo^oallem-am) Ich bin Lehrer

➤ Dabei sind folgende Besonderheiten zu beachten:

✓ In der 3.Sg. است fällt das a nach ā, i, o oder u aus! Auch wenn es im Schriftbild erscheint!

⇒ او آنجاست (u ān-ġā-st) Er ist dort

⇒ او قاضی است (u ġazi-st) Er ist Richter

✓ Vor einigen Kopulaformen steht nach ā, i, o, u oder Schluß-e ein Hamze meist durch Alef ausgedrückt oder durch Hamze über dem i-Häckchen!

⇒ من دانشجو ام (man dāneš-ġu-am)
Ich bin Student

⇒ توئی (to-i) Du bist

✓ Anstelle des Hamze kann auch ein ی stehen

⇒ من دانشجویم (man dāneš-ġu-jam) Ich bin Student

✓ Das Paradigma dieser Formen lautet:

| | Singular | | Plural | |
|-----------|----------|-------------------|---------|----------------------|
| 1. Person | منم | man-am ich bin | مائیم | mā-im wir sind |
| 2. Person | تونی | to-i Du bist | شمائید | šomā-id ihr seid |
| 3. Person | اوست | u-st er ist | ایشانند | išān-and sie sind |

Zusammengesetzte Verben

- Bildung durch voranstellen von Substantiven, Adjektiven usw. vor ein Hilfsverb. Oft handelt es sich bei dem nominalen Teil um eine arabische Wortform
 - ✓ Das Verben کردن und شدن werden am häufigsten als Hilfsverben gebraucht
 - ⇒ فکر کردن (Gedanke machen) denken
 - ⇒ معلوم شدن (Bekannt werden) sich herausstellen
- Bei der Konjugation zusammengesetzter Verben wird nur der verbale Teil konjugiert
 - ✓ فکر میکنم ich denke
- Im Imperativ von zusammengesetzten Verben kann das Präfix be- fehlen!
 - ✓ فکر کن denke!

Die Negation beim Verb

- Wird durch ein vor das Verb gesetztes und stets betontes na- ausgedrückt
 - ⇒ من باو پول ندادم Ich gab ihm kein Geld
- Im verneinten Imperativ ersetzt das Präfix na- das sonst gebrauchte Präfix be-!
 - ⇒ نکن (nako) mach!
 - ⇒ In älteren Texten kann zuweilen beim Imperativ auch das Präfix ma- statt na- auftauchen میپرس (mapors) frag nicht!
- Für das Präfix na- gelten dieselben Regeln wie für das Präfix be-:
 - ⇒ Vor Vokal wird es zu naj- نیآمد (najāmad) er kam nicht
- نه..نه wird mit „weder ... noch“ übersetzt:
 - ⇒ هوا نه گرم است نه سرد Das Wetter ist weder warm noch kalt.

Die Nomina

Die 4 Kasūs

- Nominativ (حالت فاعلی)
 - پدر در اطاق اس Der Vater ist im Zimmer
- Genitiv (حالت اضلفی)
 - خانه پدر کوچک است Das Haus des Vaters ist klein
- Dativ (حالت مفعول بواسطه)
 - به پدر پول داد (Er) gab dem Vater Geld
- Akkusativ (حالت مفعول صری)
 - ما پدررا در شهر دیدیم Wir sahen den Vater in der Stadt

Die Personalpronomina (ضمایر شخصی)

- Im Persischen existiert kein Genus! او wird für alle Geschlechter gebraucht, bei Sachen wird ان verwendet
- Als Höflichkeitsform wird die 2.Pers.PI شما verwendet.
Für ایشان wird auch آنها (jene, sie) gebraucht. Besonders höflich ist ایشان in der Verwendung für die 3.Pers.PI.
- Anstelle von kann او auch وی mit gleicher Bedeutung verwendet werden
- Das Pronomen der 1. Sg. kann im Satz auch als Bezugswort verwendet werden
⇒ من بیچاره Ich Unglücklicher
- Personalpronomen werden nur benutzt wenn etwas besonders hervorgehoben werden soll:
⇒ من دادم، تو گرتی Ich gab, Du nahmst

| | Singular | | Plural |
|-----------|----------|-----|---|
| 1. Person | من | man | ما mā |
| 2. Person | تو | to | شما šomā |
| 3. Person | آن / تو | ū | ایشان išan |

Die Ezāfe Verbindung (اضافه)

- Das Persische Atribut folgt auf das Bezugswort, wobei zwischen beide ein unbetontes in der Schrift nicht bezeichnetes, offenes e tritt
- Attribute können Substantive, Adjektive, Partizipien oder Ordnungszahlwörter sein
 - ⇒ کتاب پدر ketāb-e pedar das Buch des Vaters
 - ⇒ کتاب بزرگ ketābe-e bozorg das große Buch
 - ⇒ روز اول ruz-e awwal der erste Tag
- Das attributive Adjektiv steht immer im Singular, auch wenn das Bezugswort im Plural steht!
⇒ گدایان کور gedājān-e kur die blinden Bettler
- Das Attribut kann als Pronomen dienen:
Personalpronomen + Ezāfe = Possesivpronomen

- ⇒ دفتر من daftar-e man **mein Heft**
- Mit Ezāfe werden auch Namen (Länder, Städten, usw.) angeschlossen die im Dt. nicht im Genitiv stehen
 - ⇒ کشور ایران kešwar-e irān **das Land Iran**
- Endet ein Bezugswort auf Vokal wird zwischen diesem und der Ezāfe (wie allgemein zwischen zwei Vokalen) ein ی eingefügt! (Gilt auch für Wörter auf ی ohne das dieses jedoch in der Schrift erscheint)
 - ⇒ صای بلند sedā-je boland **die laute Stimme**
- Bei Worten mit Schluß-e kann die Ezāfe mittel ة oder durch ی ausgedrückt werden
 - ⇒ خانه زرد xāne-je zard **das gelbe Haus**
 - ⇒ نوتسنده ی جوان newisande-je ġawān **der junge Schriftsteller**
- Mehrere Attribute werden mit Hilfe der Ezāfe aneinandergereiht (wobei diese Aneinanderreihung selbst wieder Attribut eines Wortes oder einer Wendung sein kann!)
 - ⇒ کتاب نو من ketāb-e nou-e man **mein neues Buch**
- Das „i der Einheit“ und die Postposition را stehen am Ende der attributiven Wendung
 - ⇒ کاغذ سفید را گرفت kāġaz-e sefid-rā gereft **Er nahm das weiße Papier**

Demonstrativpronomina (این „dieses“ آن „jenes“)

- Attributiv gebraucht stehen sie ohne Ezāfe vor dem Bezugswort
 - ⇒ این دل **dieses Herz**
- Selbstständig können beide sowohl Pluralformans als auch die Postposition را annehmen. Mit vorhergehendem به wird این zu بدین
- Verstärkt werden beide durch vorestelltes هم
 - ⇒ همین **eben, dieser, derselbe**
 - ⇒ همان **eben, jener, derselbe**
- Durch vorgestelltes چن erhält man die Formen چنین (auf das Nähere hinweisend) und چنان (auf das Fernere hinweisend)
- Mit هم entstehen die Formen همچین und همچنان (genau solche eine, ebenso)
- آن und این können zusammen mit Substantiven als Adverbialbestimmung gebraucht werden
 - ⇒ اینجا **hier**
 - ⇒ آنوقت **zu jener Zeit**
 - ⇒ آنقدر **so viel, so sehr**

Das i der Einheit (یای وحدت)

- Wird angefügt um auszudrücken das es sich um einen Gegenstand oder eine Person handelt
 - ⇒ سیبی **ein Apfel**
- Gleichzeitig wird eine gewisse Unbestimmtheit ausgedrückt
 - ⇒ شهری **irgendeine Stadt**
- یای وحدت (was für) verlangt das چه
 - ⇒ چه شهری **was für eine Stadt?**
- Statt des یای وحدت kann auch das Zahlwort يك (ein) vor das Substantiv gesetzt werden

- ⇒ يك نان ein Brot(laib)
- Endet ein Wort auf Vokal so wird dem پای وحدت ein Hamze vorangesetzt
- ⇒ هانه ئی ein Haus

Der Plural (جمع)

- Wird durch ها oder ان bezeichnet die an den unveränderten Verbstamm angefügt werden
- In der modernen Sprache ist ها am gebräuchlichsten
 - ⇒ سيبها oder سيبها Die Äpfel
 - ⇒ Hierher gehören auch die als Personalpronomen der 3.Pers.PI. gebrauchten آنها
 - (ها + diese, sie این ايها (ها + jener آن))
- ان erscheint meist im gehobenen Stil bei Lebewesen
 - ✓ پسران Die Knaben
- Besonderheiten der Pluralbildung
 - ✓ Nach den Vokalen ā und u wird vor ان ein ی eingeschoben
 - ⇒ خدا der Gott => خدايان die Götter
 - ✓ Substantive auf -e (Lebewesen ersetzen im Plural das -e durch -egān
 - ⇒ بنده der Sklave => بنده گان die Sklaven
 - ⇒ Das heutige Schluß-e ist aus dem mittelpersischen -ak/-ag entstanden. Somit taucht das ehemalige g im Plural wieder auf!

Die Interrogativpronomina

- (wer?) کی und (was?) چه können einen Plural haben und verschmelzen mit dem Verb بودن (sein) zu

➤

| | | | |
|-------|--------------|-------|---------------|
| کیستم | Wer bin ich | چیستم | Was bin ich? |
| کیستی | Wer bist du? | چیستی | Was bist du? |
| کیست | Wer ist er? | چیست | Was ist (es)? |
| | usw. | | usw. |

- Interrogative brauchen nicht am Anfang eines Fragesatzes zu stehen
 - ⇒ دیروز کی حرف زد Wer redete gestern?
- Frageadverbien werden ebenfalls mit Hilfe von Interrogativpronomen gebildet
 - ⇒ کجا wo?
 - ⇒ کی wann?
 - ⇒ چرا warum? weshalb?
 - ⇒ چگونه wie? auf welche Art?
 - ⇒ چقدر wieviel? wie sehr?

Possesiva

Existieren im Persischen nicht!

- Wiedergabe eines Besitzverhältnisses durch Anfügen eines Personalpronomens mittels Ezafe
⇒ صدای من **meine Stimme**
- Durch Verwendung von Besitz + Ezafe und Personalpronomen
⇒ آن رادیو مالِ آقای آقاست **Jenes Radio gehört dem Herren**
- Durch Verwendung **enklitischer Personalpronomen** (Personalsuffixe)

| | Singular | | Plural | |
|-----------|----------|-------|--------|---------|
| 1. Person | -ام | بندَم | -یمان | بندیمان |
| 2. Person | -ات | بندَت | -تان | بندتان |
| 3. Person | -اش | بندَش | -یشان | بندیشان |

- ⇒ Pluralformen werden mit Ezafe angeschlossen!
- ⇒ Bei Worten die auf ā oder u enden wird ein ک eingeschoben
✓ بازویش **sein Arm**
- ⇒ Nach Schluß-e und -i werden (**nur**) die Singularformen durch Alef angeschlossen; die Plurale weiter mit Ezafe!
✓ خانه ام **mein Haus**
- ⇒ Bei attributiven Wendungen bzw. Aneinanderreihungen tritt das Suffix an das letzte Wort der Wendung bzw. Reihe
✓ دشتِ کوچکِ سفیدت **Deine kleine weiße Hand**
- ⇒ Können auch als Reflexivpronomina verwendet werden: **Wenn Subjekt des Satzes = Besitzer eines Gegenstandes oder Wesens muß ein enklitisches Pronomen oder خود gebraucht werden!**
 - ✓ کتابش را گرفت **Er nahm sein (eigenes) Buch**
 - ✓ کتابِ او را گرفت **Er nahm sein (eines anderen) Buch**
 - ✓ این کتابِ من است \ این کتابم است **Das ist mein Buch**
 - ✓ من کتابم را دیدم **Ich sah mein Buch**
- ⇒ Enklitische Personalpronomen können auch zur Bezeichnung des Kasus (Dat. / Akk.) von Pronomen verwendet werden. Sie können an finite Verbformen, Präpositionen, Adjektive usw. angefügt werden!
 - ✓ دیدم تو را **ich sah dich** statt دیدمت
 - ✓ بود سردم **Mir war kalt**

Das Reflexivpronomen خود

- In der Bedeutung „selbst“; In diesem Fall wird ein volles od. enklitisches Pers.Pronomen mittels Ezafe angefügt
 - ⇒ خودم \ خود من **Ich selbst**
 - ⇒ خود قصیده را نخواندم **Die Ode las ich nicht (selbst)**
 - ⇒ خود وزیر شنیدیم از **Wir hörten es vom Minister selbst**
 - ⇒ خود(ش) را کُشت و (ا) **Er tötete sich selbst**
- Attributivisch mittels Ezafe angeschlossen kann es für alle Personen das Besitzverhältnis ausdrücken und ist kontextabhängig
 - ⇒ دفتر خود **mein, dein, sein, unser, euer, ihr Heft**

- ⇒ Durch ein enklitisches Pronomen kann es genauer bestimmt werden
 - ✓ **مَنْ مَادَرِ خُودَمَرَا دُوسْت دَارَمَ** **Ich liebe meine Mutter**
- ⇒ In gehobener Sprache kommen noch die Reflexiva خوش خویشتن \ خوش vor.
- ⇒ „einander“ wird durch (را) یکدیگر ausgedrückt
 - ✓ **نا یکدیگر** **miteinander**
 - ✓ **از یکدیگر** **voneinander**
 - ✓ **پشت سر هم** Hintereinander aber

Indefinite Pronomina

- **هَر** steht niemals allein, sondern immer vor einem Bezugswort
 - ⇒ **هَر کَس** **jedermann**
 - ⇒ **هَر چیز** **jedes (Ding), alles**
 - ⇒ **هَر سال** **jedes Jahr**
- **هیچ** (in positiven Fragesätzen) irgendein; (in negativen Sätzen) kein; Es kann auch die Verneinung verstärken und dann mit „**keinerlei, überhaupt keine**“ übersetzt werden
 - ⇒ **هیچ خبر داری** **Hast Du irgendeine Nachricht?**
 - ⇒ **تو هیچ خبر نداری** **Du hast keine Nachricht.**

Das dt. „kein“ muss im Persischen immer mit **هیچ** und dem negierten Verb ausgedrückt werden!

- **چند** **einige**
- ⇒ **چند چیز** **einiges**
- **همه** **alle, ganz**

alleinstehend:

- ⇒ **مَمِه گُفتند** **Alle sagten (es).**
- ⇒ **این همه را کجا آوردی** **Wo hast du das alles her(geholt)?**

Mit Ezāfe vor Substantiven oder Pronomen

- ⇒ **همه روز** **den ganzen Tag**

Nach Pers.- und Demonstrativpronomen, wobei **همه** zusätzlich ein enklitisches Pronomen erhalten kann

- ⇒ **ما همه مان میدانیم** **Wir wissen (es) alle.**
- ⇒ **اینهمه** **so viele, so sehr**

Der Superlativ

- Formans **ترین (-tarin)**
- Steht ohne Ezāfe vor dem Bezugswort
 - ⇒ **بزرگترین شهر** **die größte Stadt**
- Kann auch selbstständig als Superlativ verwendet werden. In diesem Fall kann er Attribute haben die mittels Ezāfe angeschlossen werden
 - ⇒ **بلندترین کوه های ایران** **der höchste der Berge Irans**
aber
 - ⇒ **بزرگترین نویسندگان** **die größten Schriftsteller**

- Prädikativ und adverbial kann der Superlativ durch die Komparativform از همه (von allen) ausgedrückt werden
 - ⇒ او از همه بهتر است Er ist am besten
- Das dt. „so ... wie möglich“ kann durch den Komparativ چه هر ausgedrückt werden
 - ⇒ هر چه زودتر بیایید Kommt so schnell wie möglich!
- Verstärkung oder Verminderung kann auch durch eine Verdopplung des Adjektivs erreicht werden
 - ⇒ تند تند میدود Er läuft sehr schnell

Der Komparativ

- Formans تَر (-tar)
 - ⇒ بزرگتر größer
- Gebrauch des Komparativs
 - ⇒ adverbial
 - بهتر کار کن Arbeite besser!
 - ⇒ prädikativ
 - لباس من بهتر است Meine Kleidung ist besser
 - ⇒ attributiv
 - میوه شیرینتر را من خریدم Das süßere Obst kaufte er von mir
- ⇒ Das vergleichende „als“ wird durch از und تا ausgedrückt
 - او جوانتر از من است Er ist jünger als ich

Deverbale Wortbildung

- Mittels der Endung یدَن kann ein persisches oder arabisches Substantiv in ein Verb umgewandelt werden
 - ⇒ ترس die Furcht zu ترشیدن sich fürchten

Die Negation von Nomina

- Wird durch das Präfix نا ausgedrückt
 - ⇒ نامرد Unmensch, Schurke

Prä- und Postpositionen, Partikel und Präverbien

Die Präpositionen (حروف اضافه)

- Präpositionen: تا (ohne) بی (ohne) به (nach, zu, in, an) بر (über, auf) با (mit) از (von, aus) (bis, bis zu) در (in) جز (außer)
- Diese Präpositionen treten vor das unveränderte Wort
 - ✓ im Singular oder Plural
- Besonderheiten der Präpositionen
 - ✓ به wird oft mit dem folgenden Wort zusammengeschrieben und verliert dabei das ◦
 - ⇒ بمن (be-man) zu mir
 - ⇒ kann außer in der Bedeutung „zu, nach, an, in“ (Richtung) auch zum Ausdruck des Genitives verwendet werden
 - او بمن کاغذ داد (u be-man kāğaz dād) Er gab mir Papier
 - ⇒ bei Worten mit anlautendem Vokal kann ein geschwundenes „d“ wieder auftreten
 - بدو (bed-u) statt با و (be-u) (zu) ihm
 - ⇒ das ◦ wird hier nur als Hilfszeichen für ein kurzes „e“ verwendet
 - ✓ از hat in der Dichtung eine Nebenform ز (ze)
 - ⇒ ز دست (ze dast) aus der Hand

Die Postpositionen

- را (-rā) hinter einem Wort bezeichnet in der modernen Sprache den Akkusativ (das direkte Objekt). Sie kann getrennt oder mit dem Wort zusammengeschrieben werden
 - ⇒ او را دیدم (u-rā didam) Ich sah ihn
 - ⇒ نامه را نوشت (nāme-rā newešt) Er schrieb den Brief
- Sie kann (seltener) auch nach dem i der Einheit stehen:
 - ⇒ دیشب دزدی گرفتند (dišab dozd-i-rā gereftand) Gestern abend ergriffen sie einen Dieb
- Besonderheiten:
 - ⇒ Das Personalpronomen der 1.Pers.Sg. من kann das „n“ verlieren wenn را folgt
 - ⇒ مرا در سینما دید (ma-rā dar sinemā did) Er sah mich im Kino
 - ⇒ را steht nur dann hinter einem Wort wenn es sich um etwas bestimmtes (im dt. durch Artikel Bezeichnetes) handelt. Handelt es sich um etwas Unbestimmtes, die Art oder den Stoff bleibt der Akkusativ nicht bezeichnet!
 - ⇒ سیب خریدم vs. سیب را خریدم
 - ⇒ Achtung: In älteren Texten und festen Wendungen steht das را auch als Formans für den Dativ!
 - ⇒ بتو گفتم (be-to goftam) Ich sagte Dir

Die Präpositionen

- Präpositionen substantivischer Herkunft werden durch Ezafe angeschlossen. Sie bezeichnen sowohl den Ort als auch die Richtung
 - ⇒ سر راه (sar-e rāh) auf dem Weg, unterwegs
 - ⇒ پشت خانه (pošt-e xāne) hinter dem Haus
 - ⇒ مزروی (ru-je miz) auf dem Tisch
 - ⇒ معلم رفت پیش (piš-e mo'allem raft) er ging zum Lehrer
 - Das dt. „zu“ darf in Verbindung mit Personen nur durch پیش bei Sachen nur durch به ausgedrückt werden!
- Um das woher zu bezeichnen kann از vor die Präposition gesetzt werden
 - ⇒ روی میز از von dem Tisch
- Zusammengesetzte Präpositionen ohne Ezafe bestehen aus einer Präposition oder einem anderen Wort mit folgender echter Präposition
 - ⇒ از پس nach

Die Präposition از

- از wird bei bestimmten Verben gebraucht
 - ⇒ دانائی پرسیدن از Sie fragten einen Weisen
 - ⇒ از تو راضی نیستیم ما Wir sind mit Dir nicht zufrieden

Beiordnende Präpositionen

- و verbindet gleichartige Sätze und Satzteile und wird mit dem vorangehenden Wort verbunden; Bei Beginn eines Sprachabschnittes kann auch وا gesprochen werden.
 - ⇒ Sowohl das Akkusativformans را als auch das ی der Einheit stehen am Ende einer Reihe von Satzteilen die durch و miteinander verbunden sind.
- یا (oder)
- اما und ولی (aber)
- زیرا und چون (denn)
- بلکه (aber, sondern)
- Die Partikel هم (auch) ist stets nachgestellt
 - ⇒ هم آمدن من auch ich kam
 - ⇒ Kann auch in Redewendungen mit der Bedeutung „zusammen, einander“ verwendet werden
 - \ نا هم بهم zusammen
 - هم از aus-einander
 - بهم خوردن zusammenstoßen
 - رسیدن بهم aufeinandertreffen
 - چهلوی هم nebeneinander
 - هم رفته روی zusammengenommen
 - پشت سر هم hintereinander

Die Partikel که

- Leitet Nebensätze; Kann auch die Konjunktion daß ersetzen
 - ⇒ شب ما دیدیم که شما بسیار خسته بودید
Wir sahen, daß ihr sehr müde wart

- که steht nach unpersönlichen Ausdrücken
- Das Verb in mit که eingeleiteten Sätzen steht im:
 - ⇒ Indikativ wenn es sich um eine Feststellung handelt
 - گفت که میآیم Er sagte, (daß) er kommt (selbst)
 - ⇒ Konjunktiv wenn es sich um ein Wollen, Können, Müssen, Wünschen oder Annehmen handelt
 - گفت که بیاید Er sagte, er möge kommen

Präverbien

Als Präverbien kommen vor:

- وَرِ بَرِ oder وَرِ auf-; empor
- دَرِ hinein-; heraus-
- فُرُودِ oder فُرُودِ hinab-; herab
- قَرَا vorwärts-; auf-
- بَاَزِ offen-; auf-; zurück-; wieder-
- Sowie die folgenden anderen Wörter:
 - ⇒ پِیشِ vor-; voran-
 - ⇒ پَسِ nach-; hinter-; zurück-
 - ⇒ بَیرونِ hinaus-; heraus-
 - ⇒ جَلُو vor-; voran-
 - ⇒ بَالَا hinauf-
 - ⇒ سَرِ über-
- Der Präteritalstamm solcherart gebildeter Verben kann auch substantivisch verwendet werden
 - ⇒ دَرآمدِ das Einkommen
- Präfixe (به ; می ; نَه) stehen zwischen Präverb und Verb
 - ⇒ مُسافِرینِ بَرنگشتند Die Reisenden kehrten nicht zurück
- Im Futur stehen die Präverbien vor dem Hilfsverb خواستن
 - ⇒ اینرا پَسِ نَخواهند داد Das werden sie nicht zurückgeben

Satzstrukturen

Satzbau

- Prädikate stehen immer am Ende eines Satzes. Bei zusammengesetzten Verben steht das finite Verb am Ende!
 - ⇒ پرویز معلم هسف Parwiz ist Lehrer
- In Fragesätzen muss das Fragewort nicht immer am Satzanfang stehen. Es geht allgemein dem Prädikat voraus.
 - ⇒ معلم کجا رفت Wohin ging der Lehrer?
 - ⇒ چه گفتی Was sagtest Du?
- Subjekte müssen nicht gesondert ausgedrückt werden, da sie in der Verbform enthalten sind!
- Als Objekte kommen direkte (Akkusativ) und Dativobjekte vor!
- Normale Reihenfolge: Subjekt – direktes Objekt – Dativobjekt – Prädikat
 - ⇒ معلم پوارا بمن داد Der Lehrer gab mir das Geld.
- Hervorhebungen können durch Intonation oder Voranstellung erfolgen!
- Als Adverbialbestimmungen kommen Adverbien (Bsp.: *emruz*) sowie präpositionale Wendungen (Bsp.: *dar xāne*) vor die überall im Satz stehen können. Über die Stellung im Satz entscheiden stilistische Gründe.

Fragesätze

- Können durch ein Fragewort bezeichnet werden
- Können durch die Intonation gekennzeichnet werden
- Können durch die Fragepartikel آیا der مگر (*etwa, denn*) eingeleitet werden

Relativsätze

- Keine Relativpronomina im Persischen
- Relativ- bzw. attributive Nebensätze werden durch که eingeleitet
- Bezugswort, zu dem der Relativsatz gehört wird im allgemeinen durch ein hinweisendes ی (یايِ اِشَارَتِ) angeschlossen
 - ⇒ مَرَدِی که دیروز آمد برادرِ مَن اسا Der Mann, der gestern kam, ist mein Bruder.
- Verfügt das Bezugswort bereits über Attribute (Adjektive od. Ordnungszahlen) erhält der Schluß der Wendung das یایِ اِشَارَتِ
 - ⇒ مَرَدِ جَوَانِی که آمد دوستِ مَن است Der junge Mann, der kam, war mein Freund.
- Das یایِ اِشَارَتِ fehlt vollständig:
 - ⇒ Nach Personalpronomen (auch enklitischen)
 - ✓ دوستِ مَن (دوستم) که در برلن زندگی میکند فردا خواهد آمد Mein Freund, der in Berlin Wohnt wird morgen kommen.
 - ⇒ Nach Eigennamen und sowie substantivischen Attributen
 - ✓ وزیرِ کِشورِ که پیر بود دیروز فود کرد Der Innenminister, der alt war, verstarb gestern.

In diesem Fall bezieht sich der Relativsatz auf den Minister. Soll der Staat näher erläutert werden erhält کِشورِ das یایِ اِشَارَتِ

- ⇒ Nach Substantiven mit Demonstrativpronomen
 - ✓ آن مرد که از هیندوستان آمد دوستِ من است
 - ✓ Der Mann, der aus Indien kam, war mein Freund
- In Fällen in denen das dt. Relativpronomen nicht im Nominativ steht muss im Persischen dem که ein (Pers.- oder Dem.-) Pronomen im entsprechenden Kasus folgen
 - ⇒ مردی که اورا در برلن دیدم دستِ شما بود
 - Der Mann, den ich in Berlin sah, war Ihr Freund.

Der Akk. kann allerdings auch ohne besondere Bezeichnung durch einfaches که ausgedrückt werden.

- Der Relativsatz muss nicht unmittelbar auf das Bezugswort folgen, sondern kann auch am Ende des Hauptsatzes angeschlossen werden.
 - ⇒ ما به شهری رسیدیم که کنار رود بزرگی قرار داشت
 - Wir gelangten in eine Stadt, die am Ufer eines großen Flusses lag.
- Steht im dt. das Relativpronomen im Genitiv (dessen, deren) folgt im Persischen auf که das Substantiv mit einem Pers.- oder Demonstrativpronomen
 - ⇒ کشوری که وزیر آن رشوه میگیرد
 - Das Land, dessen Minister Bestechungsgeld nimmt...

Kongruenz von Subjekt und Prädikat

- Stimmen im allgemeinen in Person und Zahl überein
- Bei Kardinalzahlen ab 2 + Substantiven folgt das Prädikat im Plural, auch wenn das Substantiv im Singular steht
- Subjekt und Prädikat müssen nicht übereinstimmen wenn
 1. Das Subjekt mehrere unbelebte Dinge bezeichnet
 - ✓ دُکانها باز است Die Läden sind geöffnet
 2. Kollektiva die im grammatischen Singular stehen ziehen ein Prädikat im Plural nach sich
 - ✓ Gruppenbezeichnungen wie گُردَن (Bataillon), فُوج (Regiment) u.a. haben den Singular nach sich
 - ✓ Zum Ausdruck der Hochachtung wird bei Personen im Singular das Prädikat im Plural gebraucht
 - ❖ آقا چه گفتند Was sagte(n) der Herr

Zahlen und Uhrzeiten

Kardinalzahlen (عددهای اصلی)

- Von 20 aufwärts werden alle Zahlen durch voranstellen der größeren Zahl gebildet.
- Nach sämtlichen Kardinalzahlen folgt das Substantiv im Nominativ – Singular
 - ⇒ هفت سال **sieben Jahre**
- Die Zahlen 10, 100 und 1000 können auch im Plural mit der Bedeutung –e auftreten!
 - ⇒ صدها **Hunderte**
- Das unbestimmte Zahlwort چند wird genauso behandelt wie die Kardinalzahlen (Substantiv im Nominativ – Singular)
 - ⇒ Ist ein ی an das Substantiv angehängt wird der Grad der Unbestimmtheit erhöht (**irgend ein...**)
 - ⇒ In der gehobenen Sprache kommen auch Wendungen mit nachgestelltem چند vor!
 - ⇒ Als unbestimmte Zahlwörter könne auch برخی از und بعضی از verwendet werden. Bei diesen folgt jedoch das Substantiv im Plural!
 - ⇒ برخی از شهرها **einige (der) Städte**
- Nach Kardinalzahlen stehen oft Zahlwörter:

| | | |
|--------------|-----------|--|
| ⇒ نفر | nafar | Person |
| ⇒ تا \ دانه | tā / dāne | Stück |
| ⇒ رأس | rās | Haupt (bei Vieh) |
| ⇒ فروند | farwand | Stück (Schiffe, Flugzeuge) |
| | | |
| ⇒ فقره | fagare | Schriftstücke |
| ⇒ ده رأس گاو | | zehn Rinder (zehn Stück Rindvieh) |
- ⇒ Wenn eine Zahl allein steht (Als Subjekt, Objekt oder Prädikatsnomen) muss ein solches Zählwort folgen
 - ⇒ آنها هفت نفر بودند **Sie waren zu siebent**
- Zu den Zahlwörtern gehören noch die Substantive für Bruchzahlen
 - ⇒ نصف ein Hälfte, نیم halb, ثلث ein Drittel, ربع ein Viertel
 - ⇒ چهار نیم و **4 1/2**
 - ⇒ دو ثلث do sol **2/3**
 - ⇒ اصفهان نصف جهان **Esfahan ist die halbe Welt.**
- یک kann ebenfalls ein ی erhalten und nimmt dann die Bedeutung „ein, irgend ein“ an!

Uhrzeit

- Die Stundenzahl folgt mit Ezafe dem Wort ساعت
 ⇒ sāʿat-e paŋġ 5 Uhr aber paŋġ saʿat 5 Stunden
- Die Minuten sowie „halb“ und „viertel“ werden mit و angeschlossen!
 ⇒ ساعت هشت و بیست و سه دقیقه
 saʿat hašt-o bist-o se dagiġe 8 Uhr 23 Minuten
- Das Dt. „nach“ kann durch از گذشته oder بالا „vor“ durch به مانده oder کم ausgedrückt werden

Die Ordinalzahlen ترتیبی عددی

- Bildung mittels م- und مین-
- Bei Zusammengesetzten Zahlen erhält nur die letzte das Bildungsformans
- Verwendung als Attribut
 - ⇒ Ordinalzahlen auf م- werden mit einem Substantiv durch Ezafe verbunden:
 پنجم روز
 - ⇒ Ordinalzahlen mit مین- werden dem Substantiv ohne Ezafe vorangestellt:
 پنجمین روز
 - ⇒ Ebenso werden خراباً und چند behandelt
- Verwendung als Bezugswort
 - ⇒ ده‌مرا ندیدیم (dahom rā nadidim) Den zehnten sahen wir nicht
 - ⇒ بیستم‌توئن (bistom-e zuʿan) der 20. Juni
 - ⇒ Das dt. „am“ wird beim Datum nicht übersetzt